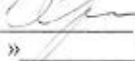


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ «ОХИНСКИЙ»  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №10 «ЗОЛУШКА» Г. ОХИ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по ВМР  
МБДОУ детский сад №10 «Золушка»

  
\_\_\_\_\_ В.В. Харитоновна  
«    » \_\_\_\_\_ 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад  
№10 «Золушка» г. Оха

  
\_\_\_\_\_ Т.П. Русева  
«    » \_\_\_\_\_ 2016 года



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**НА 2016 -2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ ФГОС ДО**  
**«ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**  
**КУЗЬМИНА МАРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Формы работы</b>
	<p>Обеспечить всестороннее развитие личности ребенка:</p> <p>а) эстетическое - развивается чувство прекрасного, эмоциональная отзывчивость, любовь к народному творчеству;</p> <p>б) умственное - развивается память, внимание, кругозор, воображение, речь, мышление;</p> <p>в) нравственное - формируется дружелюбие, активность и самостоятельность.</p>	<p>1) Стимулирование ребенка к эмоциональному отклику на прекрасную музыку, двигательную импровизацию под нее;</p> <p>2) Обеспечение ребенку возможности почувствовать многообразие музыки, которую можно воплотить в движении;</p> <p>3) Побуждение ребенка к воплощению в свободных естественных движениях характера и настроения музыки, знакомых образов - сюжетов;</p> <p>4) Поощрение инструментальной импровизации, с немusикальными и музыкальными звуками и исследование качеств музыкального звука: высоты, длительности, динамики, тембра;</p> <p>5) Включение музыкальных произведений в доступные и привлекательные для ребенка виды деятельности.</p>	<p>1. Занятия</p> <p>2. Музыкально-тематические занятия.</p> <p>3. Комплексные занятия</p> <p>4. Драматизация сказки.</p> <p>5. Развлечения.</p> <p>6. Праздничные концерты.</p> <p>7. Праздники и развлечения.</p> <p>8. Театрализованные представления.</p> <p>9. Занятия познавательного типа.</p> <p>10. Самостоятельная –игровая деятельность.</p> <p>11. Провести первичную диагностику.</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>1) Создание форм и методов взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса.</p> <p>2) Вовлекать воспитателей в творческую педагогическую деятельность, связанную с музыкальным воспитанием.</p>	<p>1) Совершенствовать процесс взаимодействия через привлечение родителей к совместным праздникам и развлечениям.</p> <p>2) Развитие музыкально- художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству</p>	<p>1) Индивидуальные и групповые консультации и беседы.</p> <p>2) Тематическое консультирование.</p> <p>3) Оформление уголков.</p> <p>4) Занятия-практикум.</p> <p>5) Выступление на собраниях.</p> <p>6) Анкетирование.</p> <p>7) Информационное (сайт)</p> <p>8) Оформление фотоматериалов по проведенным мероприятиям.</p> <p>9) Награждение участников совместных мероприятий грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призами;</p> <p>10) Совместная подготовка и проведение культурно- досуговой деятельности</p> <p>11) Составление муз профессиональной фонотеки, банка педагогических техник и технологий использования музыки в решении разнообразных задач воспитания и развития дошкольников;</p>
<b>Работа со специалистами и воспитателем</b>	<p>Взаимное обогащение профессионального опыта педагогов.</p> <p>Вовлекать воспитателей в творческую педагогическую деятельность, связанную с музыкальным воспитанием и развитием детей в ДОУ.</p>	<p>Изучение индивидуальных особенностей и возможностей ребёнка, в том числе связанных с музыкальностью дошкольника. Учёт их в целостном образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Отслеживания характера изменений, происходящих с ребёнком в ходе образовательного процесса детского сада, характер его продвижения в развитии, в том числе музыкальном.</p> <p>Определение эффективности влияния реализуемых в детском саду педагогических условий на разностороннее развитие дошкольника.</p>	

			12) Взаимодействие с методической службой ДОУ.
<b>Самообразование</b>	Повышение профессиональной компетенции по вопросу развития музыкально-творческих способностей в различных видах деятельности.	<p>1. Развитие творческих и коммуникативных способностей дошкольников средством инсценирования песен, музыкальной драматизации и театрализации небольших сказочных сюжетов.</p> <p>2. Развитие речевых и певческих навыков с помощью: дыхательных упражнений, фонетических, упражнений на артикуляцию и дикцию, валеологических распевок + вокальные игры, логоритмика;</p> <p>3. Формирование у дошкольников навыка выступлений перед большой аудиторией.</p>	<p>1. Советы и рекомендации по проведению воспитательно-образовательной работы.</p> <p>2. Составление плана работы с детьми, родителями, педагогами.</p> <p>3. Изготовление игр, пособий, дидактического материала</p> <p>4. Выступления по обмену опытом</p> <p>5. Публикации.</p> <p>6. Составление рабочей программы.</p>

**Перспективный план работы на 2016 - 2017 г.**

<b>месяц</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с воспитателями</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа со специалистами</b>	<b>Изготовление пособий</b>	<b>Самообразование</b>
<b>сентябрь</b>	1. Занятия по календарным планам. 2. Диагностика музыкального развития детей на начало года. 3. Досуги для всех групп по плану вечеров развлечений. 4. Индивидуальная работа с детьми.	1. Консультация «Музыкальные способности детей по данному возрасту» 2. Пополнение музыкальных уголков. 3. Оформление цветовой гаммы на металлофонах.	1. Индивидуальные беседы с родителями о муз. развитии детей, одежде и обуви на муз. занятии. 2. Оформление материалов для родителей к групповым стендам.	Составление совместного плана работы с инструктором по физической культуре по обучению детей музыкально-ритмическим движениям.	1. Изготовление муз-дидактических игр. 2. Обновление поощрительных значков для занятий. 3. Составление цветовой гаммы для металлофонов.	1. «Значение музыки для психо-физического развития ребёнка». Д.Б. Кабалевский. 2. Реализация программы «Ладушки» И. Калпуновой и И. Новоскольцева 3. «Логоритмика» О.А. Новиковская 4. Курсы ИКТ
<b>октябрь</b>	1. Занятия по календарным планам. 2. Вечера развлечений с детьми по плану. 3. Индивидуальная работа с отстающими детьми. 4. Индивид. работа по отработке сольных и подгрупповых номеров.	1. Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии» 2. Рекомендации воспитателям по разъяснению новых слов в песнях.	1. Выступление на родительских собраниях. 2. Индивидуальные консультации по музыкальным способностям детей. 3. Закрепление музыкальных партий на муз. инструментах.	1. Взаимодействие с логопедом по отработке дикции и артикуляции текстов песен у детей. 2. Закрепление муз-ритмических движений на физ. занятиях.	1. Обновление атрибутов для осеннего праздника /листья, рябинки/ 2. Изготовление индивидуальных шапочек к осеннему утреннику, оформление зала.	1. Подбор музыкального репертуара к индивидуальным выступлениям детей. 2. Изучение музыкальных статей и песен из журналов «Музыкальная палитра» и «Музыкальный руководитель»
<b>ноябрь</b>	1. Занятия по календарным планам. 2. Фронтальная и индивидуальная работа с детьми по театрализованной деятельности.	1. Консультация: «Праздники в детском саду» 2. Привлечение воспитателей к исполнению ролей в досугах и праздниках.	1. Подбор материала для родителей: «Роль классической музыки в жизни ребёнка»	1. Роль воспитателя в развитии музыкально-ритмических движений детей	1. Изготовление дидактического материала. 2. Качественная запись фонограмм классической и эстрадной музыки.	1. Подбор наглядного материала по восприятию музыки в старшем возрасте. 2. Подбор песен для сольного игрового исполнения. 3. Участие в 4

	3. Вечера развлечений.					международной олимпиаде «Профессиональная гордость»(дистанционно)
<b>декабрь</b>	1. Занятия по календарным планам. 2. Вечера развлечений по плану. 3. Разучивание ролей к Новому году. 4. Индивидуальная работа по совершенствованию навыков танцевального творчества.	1. Разучивание детских ролей и стихов на утреннике. 2. Исполнение взрослых ролей на празднике. 3. Помощь воспитателей в изготовлении пособий и костюмов к Новому году.	1. Консультация «Подготовка детей к музыкальной школе». 2. Привлечение родителей в участие в праздниках, изготовлении пособий и элементов костюмов.	1. Помощь психолога в распределении ролей на празднике	1. Изготовление шапочек и атрибутов к танцам новогодних персонажей: льдинок, снежинок ёлочных игрушек и т.д. 2. Оформление зала к Новому году.	1. Подбор сценариев и музыкального репертуара к Новому году. 2. Составление композиций танцев к празднику. 3. Участие в Онлайн-семинаре «ИКТ-компетентность...» 4. Участие в вебинаре: «Создание персонального сайта»
<b>январь</b>	1. Занятия по календарным планам. 2. Досуги по плану. 3. Индивидуальная работа с детьми по песенному творчеству. 4. Закрепление навыков по владению мимикой	1. Освоение с воспитателями репертуара по пению и движениям на месяц. 2. Помощь воспитателей в закреплении текстов песен и движений танцев.	1. Пополнение родительских уголков. 2. Индивидуальные беседы с родителями об особенностях музыкального развития их ребёнка.	1. Совместная работа с логопедом по развитию дикции у детей.	1. Подбор иллюстраций к музыке о Зиме. 2. Изготовление музыкально-дидактических игр. 3. Пополнение игрового материала для занятий.	1. Продолжать пополнять сайт Информационным материалом. 2. Пополнить подборку записей музыки о зиме: Чайковского, Вивальди, Прокофьева, Свиридова.
<b>февраль</b>	1. Занятия по календарным планам. 2. Развлечения по плану. 3. Индивидуальная работа с детьми по усвоению ритмопластики.	1. Консультация на тему: «Развитие творческих способностей ребёнка на музыкальных занятиях» 2. Разыгрывание с детьми в группе театральных этюдов.	1. Выступление на родительских собраниях. 2. Консультация: « Развитие вокальных данных ребёнка старшего дошкольного возраста».	1. Составление совместных эстафет к развлечениям инструктором физкультуры. 2. Консультации с логопедом по становлению артикуляции и дыхания детей.	1. Обновление раздаточного материала. 2. Изготовление атрибутов для весеннего праздника.	1. Продолжать изучать программу «Ладушки» подготовительная группа. 2. Распространение опыта интернет(Публикации)

<b>март</b>	<p>1. Занятия по календарным планам.</p> <p>2. Развлечения по плану.</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми по усовершенствованию певческих навыков с малоактивными детьми и детьми с проблемами</p>	<p>1. Консультация: «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей»</p> <p>2. Усвоение воспитателями музыкально-ритмических движений по своим возрастным группам.</p>	<p>1. Консультация: « Умственное развитие ребёнка на муз. занятии.</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями о музыкальных способностях детей и подготовке их к музыкальной школе.</p>	<p>1. Помощь инструктора по ФИЗО в закреплении муз-ритмич. движений.</p> <p>2. Сотрудничество с воспитателем в создании рисунков, поделок ,сувениров с детьми.</p>	<p>1. Изготовление подснежников и колокольчиков для весеннего праздника.</p> <p>2. Обновление дидактического материала и шапочек для театральной деятельности детей.</p>	<p>1. Обновление пособий для музыкальных игр Макшанцевой.</p> <p>2. Э.Г. Чурилова « Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников».</p>
<b>апрель</b>	<p>1. Занятия по календарным планам.</p> <p>2. Вечера развлечений по плану.</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми по усвоению знаний по музыкальной грамоте.</p>	<p>1. Беседа: «Музыкальная грамота для дошкольников», « Роль воспитателя на праздниках и развлечениях»</p> <p>3. Изготовление дидактических игр для музыкальных уголков.</p>	<p>1. Выступление детей на родительском собрании</p> <p>Инсценировки песен и сказок.</p>	<p>1. Совместная работа с логопедом по подбору упражнений для работы над дикцией и артикуляцией.</p>	<p>1. Пополнение Муз-дидактического материала по усвоению детьми звуковысотности.</p> <p>2. Пополнение картотеки в разделе «Игровое развитие»</p>	<p>1. Использование материала из программы «Синтез искусств»</p> <p>2. Систематизация нотного материала, пополнение фонотеки на тему «Летние праздники»</p>
<b>май</b>	<p>1. Занятия по календарным планам.</p> <p>2. Досуги по плану.</p> <p>3. Индивидуальная работа с талантливыми детьми по усложнению и наработке песенного репертуара.</p> <p>4. Диагностика на конец года.</p>	<p>1. Консультация: « Игра дошкольников на детских музыкальных инструментах»</p> <p>2. Инструктаж по изменению наполняемости музыкального уголка в связи с переходом в другую возрастную группу.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации о музыкальных достижениях детей по результатам диагностики.</p>	<p>1. Совместная работа с инструктором по Плаванию при подготовке праздников на воде.</p> <p>2. Согласование результатов диагностики с психологом .</p>	<p>1. Изготовление новых шумовых инструментов для ритмического оркестра.</p> <p>2. Работа по изготовлению декораций для музыкального зала.</p>	<p>1. Подбор материала по логоритмике.</p> <p>2. Подбор новых инсценированных песен и сценариев для вечеров досуга и праздников для детей.</p>